

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر
معاونت

مرکز مطالعات و آموزش پزشکی
بوشهر

گروه آموزشی: پیراپزشکی

دانشکده: علوم پزشکی قاین

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

نیم سال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد

نام و شماره درس: بیماری های داخلی جراحی ۱

پیش نیاز: اصول پایه داروشناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و
معاینات بالینی

مکان برگزاری کلاس: دانشکده علوم پزشکی قاین (بسته به شرایط

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ۲۰-۱۸

بصورت حضوری یا غیر حضوری)

نام مدرس/مدرسین: محمد علی نژاد مقدم

آدرس دفتر مسوول درس: دانشکده علوم پزشکی قاین - میدان ۱۷ شهرپور

تلفن دفتر: ۰۵۶۳۱۶۲۸۴۲۳ زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه ها تا پنجشنبه ها در زمان اداری

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: mohammadalinezhad@bums.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی با عملکرد سیستم های مختلف بدن در حالت سلامتی و بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

اهداف اختصاصی:

در پایان از دانشجو انتظار می رود:

بطور خلاصه آناتومی و فیزیولوژی، جریان خون و فیلتراسیون کلیه را توضیح دهد. روش های تشخیصی در بیماری های کلیوی را بداند

پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی و روش های درمان عفونت های ادراری را بیان کند

پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی و روش های درمان اورولیتاز و نفرولیتاز را بیان کند

پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی و روش های درمان نارسایی حاد و مزمن کلیه را بیان کند.

اهمیت توجه به آب و الکترولیت های بدن را از نقطه نظر مراقبت پرستاری بیان کند.

چگونگی توزیع مایعات بدن و مکانیسم های موثر بر این توزیع را شرح دهد.

راه های جذب و اتلاف آب و الکترولیت را بیان نماید.

اختلال حجم مایعات، بصورت کمبود حجم مایعات (هایپوولمی) یا افزایش حجم مایعات (هایپروولمی) را توضیح داده و

مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش (هایپوناترمی) یا افزایش سدیم (هایپرناترمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی

تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش پتاسیم (هایپوکالمی) یا افزایش پتاسیم (هایپرکالمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی

تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

اختلالات مربوط به کاهش کلسیم (هایپوکلسمی) یا افزایش کلسیم (هایپرکلسمی) را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از

ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد.

تعادل اسید و باز را شرح دهد.

انواع اختلالات اسید و باز را توضیح داده و مراقبت های پرستاری از ارزیابی تا ارزشیابی مربوطه را شرح دهد

بطور خلاصه آناتومی، فیزیولوژی دستگاه تنفس و نشانه شناسی را شرح دهد. بطور خلاصه روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی را

بداند.

پاتوفیزیولوژی پنومونی، انواع روش های تشخیصی، علائم، پیشگیری و درمان توضیح دهد

بین انواع پنومونی (CAP، HAP، پنومونی بیماران دچار نقص سیستم ایمنی و...) تمایز قائل شود

پاتوفیزیولوژی انواع بیماری های پرده جنب (پلورزی، پلورال افیوژن و آمپیم)، علائم، انواع روش های تشخیصی، درمان و پیشگیری را بیان کند.

پاتوفیزیولوژی بیماری انسدادی مزمن ریه، آمفیژم و برونشیت مزمن، روش های تشخیصی، درمان و پیشگیری توضیح دهد.

پاتوفیزیولوژی آسم، علائم و انواع روش های تشخیصی، درمان و پیشگیری را توضیح دهد.

پاتوفیزیولوژی آمبولی ریه و علائم و روش های تشخیصی، درمان و پیشگیری از عوامل خطرزا را توضیح دهد

پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد ریه را توضیح داده و علائم و روش های تشخیصی و درمان را شرح دهد.

شیوه تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ (آموزش آنلاین)، پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)

وسایل کمک آموزشی (رسانه و تکنولوژی آموزشی):

سامانه نوید، ادوب کانکت، وایت برد، اسلاید

وظایف / تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون(زمان آزمون میان ترم حین برگزاری کلاس اعلام خواهد شد)، تکلیف و ...): حضور فعال در بحث های گروهی کلاس مجازی یا حضوری، مطالعه منابع مربوطه. در طول دوره شرکت در کلاس ها حضوری یا مجازی، پرسش و پاسخ، تکالیف، فعالیت کلاسی، آزمون، ..) مورد بررسی قرار می گیرد.

بارم: ۸ نمره

ارزشیابی پایان دوره: بصورت تستی - تشریحی

بارم: ۱۲ نمره

زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): ارزشیابی در تمامی جلسات صورت می گیرد. ارزشیابی پایان دوره طبق برنامه امتحانات در تاریخ اعلام شده توسط واحد آموزش برگزار خواهد شد.

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

در صورت تاخیر دانشجو در ارائه تکالیف مجازی یا حضوری نمره کسر خواهد شد.

براساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیرموجه در امتحان پایان ترم به منزله صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد

در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.(به ازای هر جلسه غیبت موجه تا سقف یک نمره کسر خواهد شد)

جدول زمانبندی درس داخلی جراحی یک

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | موضوع | مدرس | آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...) |
|------------|------------|--------------|---|--------------------|--|
| ۱ | ۱۴۰۳/۰۶/۲۶ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیه، نشانه شناسی، روش های معاینه و تشخیص بیماری های کلیه | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۲ | ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیه (عفونت های ادراری) | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۳ | ۱۴۰۳/۰۷/۰۹ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیه (سنگ کلیه) | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۴ | ۱۴۰۳/۰۷/۱۶ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با بیماری های کلیه (نارسایی حاد و مزمن کلیه) | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۵ | ۱۴۰۳/۰۷/۲۳ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با اختلال سنگ کلیه | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۶ | ۱۴۰۳/۰۷/۳۰ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع آب و الکترولیت | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۷ | ۱۴۰۳/۰۸/۰۷ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع آب و الکترولیت | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۸ | ۱۴۰۳/۰۸/۱۴ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آشنایی دانشجویان با اختلالات شایع آب و الکترولیت | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده |
| ۹ | ۱۴۰۳/۰۸/۲۱ | دوشنبه ۱۸-۲۰ | آزمون میان ترم | محمد علی نژاد مقدم | شرکت در بحث های گروهی، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--------------|------------|----|
| خواسته شده | | | | | |
| شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده | محمد علی نژاد مقدم | مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی، نشانه شناسی، روش های معاینه و تشخیص بیماری های تنفسی | دوشنبه ۲۰-۱۸ | ۱۴۰۳/۰۸/۲۸ | ۱۰ |
| شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده | محمد علی نژاد مقدم | آشنایی دانشجویان با بیماری های دستگاه تنفسی (پنومونی و بیماری های پرده جنب) | دوشنبه ۲۰-۱۸ | ۱۴۰۳/۰۹/۰۵ | ۱۱ |
| شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده | محمد علی نژاد مقدم | آشنایی دانشجویان با بیماری های دستگاه تنفسی (انسداد مزمن ریه و آسم) | دوشنبه ۲۰-۱۸ | ۱۴۰۳/۰۹/۱۲ | ۱۲ |
| شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده | محمد علی نژاد مقدم | آشنایی دانشجویان با بیماری های دستگاه تنفسی (آمبولی ریه) | دوشنبه ۲۰-۱۸ | ۱۴۰۳/۰۹/۱۹ | ۱۳ |
| شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در ابتدا و انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده | محمد علی نژاد مقدم | آشنایی دانشجویان با بیماری های دستگاه تنفسی (نارسایی حاد تنفسی) | دوشنبه ۲۰-۱۸ | ۱۴۰۳/۰۹/۲۶ | ۱۴ |

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

کتاب اصول بیهوشی میلر 2018

بیهوشی و بیماری های همراه 2018

پرستاری داخلی جراحی برونر، بلک هاوکس

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: محمد علی نژاد مقدم